

Quelques aspects de la théorie de Piaget sur l'intelligence

Pour Piaget, être intelligent, c'est l'aptitude à distinguer si je peux résoudre un problème par assimilation (par ce que je puis déjà) ou s'il me faut d'abord créer de l'accommodation (élargir mes savoirs).

Cette aptitude à faire la distinction est l'essence même de l'intelligence.

Piaget appelle cela "équilibration".

Pour Piaget, l'intelligence n'est qu'une forme plus élaborée de la coordination sensori-motrice.

L'adaptation d'un individu à son environnement est le résultat d'un processus de transformation tendant vers l'équilibre. L'état d'équilibre permanent est impossible, l'environnement et l'individu n'étant pas statiques. L'adaptation est donc continue au cours de l'ontogenèse notamment par (ré)équilibrations successives des structures de l'intelligence (schèmes et opérations).

L'intelligence désigne une disposition à la reconstruction interne des acquisitions instables provoquées par l'environnement.

Selon Piaget, l'intelligence est la capacité de plus en plus diversifiée et complexe à mettre en œuvre des moyens et procédures pour atteindre des buts ... (Wikipédia).

Assimilation. On continue à voir le monde, tant que ça fonctionne (on se maintient en eutonie), comme on en a l'habitude..

Accommodation. C'est le fait de s'adapter au monde environnant, on s'informe, apprend, développe des nouvelles aptitudes et compétences, (pour retrouver l'eutonie).

Appliqué à notre thème : L'intelligence, c'est de se rendre compte que notre façon de penser ce qui (semble) nous arrive (r) est insuffisante pour résoudre le problème.

PIAGET est un élève de Sherrington. Sherrington avait déjà remarqué que les humains (et autres animaux intelligents) ne font pas seulement de coordination sensori-motrice automatique. Mais devant une situation inconnue ils se prennent du temps pour trouver une solution (coordination sensori-motrice) adéquate.

Pour une discussion de l'intelligence et son lien avec la structure du comportement cf.

Maurice Merleau-Ponty, la structure du comportement et Phénoménologie de la perception

mais aussi :

Georges Thinès, Phenomenology and the Science of Behaviour, Allan & Unwin, London, 1977. (Ce livre a en son temps été édité en traduction française chez Mardaga).